

DALEY COLLEGE: Centro de Ingeniería, Fabricación y Tecnología (MTEC)

El Centro de Ingeniería, Fabricación y Tecnología (MTEC) de *Daley College* ubicado en el Suroeste de Chicago, nace de la transformación del área de estacionamiento en el barrio “*West Lawn*”. El edificio es una adición al campus de *Daley College*, y conforma la primera etapa de un plan maestro mayor. El proyecto unifica al complejo existente mediante la creación de caminos y entornos atractivos y colaborativos.

El edificio MTEC habla de temáticas más profundas a la arquitectura; integra a la comunidad y busca revitalizar el barrio, al transmitir un mensaje en el cual todos son significativos y bienvenidos. A JGMA se le encargó remover el estereotipo negativo que existe en el ámbito de trabajo cuando se trata de carreras de fabricación, siendo generalmente etiquetadas como carreras de menor prestigio y reservadas para poblaciones minoritarias. Mediante un diseño que celebra el estado-de-arte de espacios de fabricación, el proyecto logra revertir este prejuicio y demuestra que las carreras en la industria requieren de tecnología y habilidades tan avanzadas como cualquier otra.

La estrategia de diseño consiste en utilizar la transparencia del edificio para exhibir las maquinarias, el equipamiento y los productos integrales de aprendizaje de la universidad, y la conexión visual con la comunidad. La fluidez de la morfología del edificio se inspira en el flujo lineal del proceso de fabricación. El edificio se extiende con un fuerte puente industrial que comunica los edificios Sur y Norte del College.

El nuevo edificio celebra a la industria de fabricación mediante la expresión de materiales como paneles metálicos, vidrio y acero a la vista. La parte inferior del puente elevado se encuentra intencionalmente pintado de amarillo— precaución, reflejando la expresión de fabricación al exterior del edificio.

La transparencia del edificio genera una experiencia similar para el transeúnte casual, al ofrecerle una mirada a la técnica avanzada de fabricación actual.

El proyecto desafía los estereotipos latentes de la comunidad universitaria y altera la psicología de cruzar la calle para ir a las clases. A través de una organización espacial dinámica y de arquitectura sensible a su entorno, el MTEC le provee a los estudiantes y al personal una experiencia única desde el momento en el que ingresan al edificio. Las áreas de circulación interiores cuentan con equipamiento, plataformas y espacios para estimular el encuentro y la participación colectiva posibilitando un intercambio de aprendizaje entre pares. Una combinación de terrazas exteriores e interiores posibilitan al usuario disfrutarlas en los meses cálidos. Las áreas verdes facilitan la interacción entre estudiantes y el personal educativo brindándoles conexión con la naturaleza, una mayor función cognitiva y de bienestar, así como un campo educativo unificado.

El edificio del MTEC se convierte en el acceso principal del complejo, prestándose especial atención a la experiencia del usuario respecto a la seguridad, fácil orientación y nuevas oportunidades de aprendizaje. El nuevo edificio debía convertirse en un marco de transformación del edificio existente, a la vez que



celebrase su legajo. La fachada exterior del edificio MTEC corresponde a la fase uno del plan maestro de revitalizar y revestir los edificios existentes para unificar y darle vida a un nuevo campo universitario.

Se espera que el nuevo edificio sea un catalizador de crecimiento y cambio en “*City Collages of Chicago*”, y que inspire a la búsqueda de carreras sofisticadas y de alta tecnología como la carrera de fabricación, como ruta de aprendizaje.

