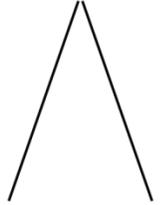


POUR DIFFUSION IMMÉDIATE
Montréal, août 2021



ÉCOLE MARGUETIRE D'YOUVILLE – CONCOURS LAB-ÉCOLE

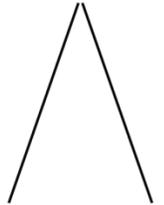
Le projet a été lauréat au concours Lab-École en 2020 et est sorti grand gagnant dans la catégorie « Concept - Projets Non Construits » pour les AZ Awards de Azure Magazine en 2021. Le programme prévoyait la conception d'une nouvelle construction de 3440 m² sur le terrain de l'actuelle école Marguerite-D 'Youville à proximité du centre-ville de l'arrondissement de Chicoutimi à Saguenay. Cette nouvelle école accueillera les élèves du préscolaire à la 6e année et comportera 15 classes, dont 3 de niveau préscolaire et 12 de niveau primaire, gymnase simple, en plus d'espaces rassembleurs pour bouger, collaborer et manger.

La nouvelle école proposée se veut à l'image d'un milieu de vie typiquement Saguenéen, un village entrelacé de liens forts avec son environnement naturel, ancré dans la culture de ses habitants. Le bâtiment est scindé distinctement en maisonnettes, qui s'organisent autour d'une cour extérieure, unies par des circulations vitrées. Le parti architectural est de déconstruire l'école conventionnelle, ce bâtiment à l'allure institutionnelle, pour la transformer à une échelle sympathique, accessible et chaleureuse pour l'enfant ; construire des bâtiments à l'échelle des tout-petits ; fragmenter un programme complexe en une volumétrie lisible ; offrir divers points de repère. L'approche pédagogique caractéristique de l'école, décrite sous le terme "nurture", a teinté le projet, créant une architecture rassurante et familière.

Le projet s'assoit confortablement sur la rue Boily de façon à offrir une façade sur rue d'un gabarit s'harmonisant au tissu résidentiel adjacent, tout en se montrant invitante pour le passant. L'articulation en «U» permet l'aménagement d'une cour intérieure sécurisante propice aux activités récréatives autant que pédagogiques. Sculptée au regard des flux climatiques, la morphologie du bâti permet d'orienter cet espace plein sud, en plus de le protéger des vents dominants tout au long de l'année, de façon à créer un agréable microclimat, variant au gré des journées et des saisons. S'implantant au cœur d'une trame urbaine morcelée par de grands îlots de végétation, le projet propose un aménagement paysager qui bonifie le paysage actuel en s'y ramifiant harmonieusement. En réponse à la topographie accidentée, le bâtiment est travaillé sur deux niveaux principaux : on accède au rez-de-chaussée depuis la rue et au rez-de-jardin via la cour. Plusieurs entrées sont prévues et s'expriment de manière compréhensible pour les différents usagers.

Le projet s'articule en trois principales sections bâties ; l'une rassemblant les espaces ouverts à la communauté, tandis que les deux autres regroupent les différentes communautés d'apprentissage et les espaces destinés au personnel. L'aile sur rue comprend, au rez-de-chaussée, les locaux du personnel qui animent la façade tandis qu'en dessous, au rez-de-jardin, les classes du préscolaire y sont aménagées. L'emplacement stratégique des maternelles au niveau inférieur permet une relation forte avec la cour, contribuant à la sécurité. L'aile centrale

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE
Montréal, août 2021



est la plus perméable. Elle offre de vastes espaces représentant le noyau urbain, dynamique et effervescent, encourageant la socialisation des élèves. Le gymnase est inscrit au croisement de deux ailes et en lien direct avec les terrains sportifs, facilitant l'utilisation des installations par la communauté. Le gradin, cœur de l'école, permet des connexions physiques et visuelles vers tous les espaces collectifs. La troisième aile est sous-divisée en trois maisonnettes abritant chacun un cycle primaire. Chaque communauté d'apprentissage est donc organisée sur deux niveaux favorisant une échelle domestique.

Des interstices lumineux relient les cycles et renforcent le caractère identitaire de chacune des communautés d'apprentissage. Ces jonctions translucides et accueillantes offrent des percées visuelles vers le cœur du projet, la cour extérieure, ce qui favorise l'orientation dans l'école. Les espaces communs et la circulation donnent sur la cour, formant des zones transitoires entre l'animation et le bruit de la récréation et le calme propice à la concentration, nécessaire à l'apprentissage des salles de classe. Ainsi, toutes les classes profitent de la lumière du nord.

—

APPAREIL remercie ses collaborateurs sur ce projet :

Étienne Bernier Architecture
BGLA Architecture
Collectif Cargo
Rousseau Lefebvre
LGT Inc.

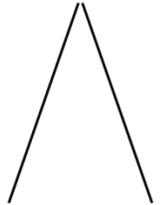
-30-

À propos d'APPAREIL Architecture

APPAREIL Architecture est une firme basée à Montréal dont la mission est de concevoir un environnement résidentiel ou commercial de qualité, sur mesure et unique pour ses occupants. La signature épurée et contemporaine est grandement inspirée des racines nordiques, et les réalisations témoignent d'une volonté de trouver un équilibre entre tradition et modernité. Dans une démarche d'amélioration de sa pratique en développement durable, la firme a obtenu une certification ÉCO-REONSABLE émise par Ecocert et participe à plusieurs programmes de mentorat tel que Women4Climate.

Le travail d'APPAREIL Architecture a été reconnu et récompensé au fil des ans, notamment par l'obtention du prix « Relève en Architecture 2020 » de l'OAQ ainsi que le prix « Choix du Public » au AZ AWARDS 2020 pour son installation Le Dernier Petit Cochon. En 2019, la firme a été lauréate

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE
Montréal, août 2021



à deux reprises du « Grands Prix du Design » pour le café Pastel Rita et pour la chaise Floe. APPAREIL Architecture est également récipiendaire du prix « Best of Canada » en 2017 par Canadian Interiors pour le restaurant Hoogan & Beaufort.

Pour plus d'information sur le projet École Marguerite D'Youville ou pour organiser un entretien, contactez: medias@appareilarchitecture.com